



GEMEENTELIJKE SPORTBASISSCHOOL 'DE OESTER'

Strijlandstraat 40 1755 Gooik
Tel. 054 56 78 05 & fax 054 56 86 10
conny.stuakens@gooik.be
www.oesterstrijland.be

VERSIE ZOMER 2018

Goede afspraken, goede vrienden!



SPORTBASISSCHOOL
DE OESTER



1. Leefregels voor leerlingen

1. Samenleven op onze school

1. Ik en mijn houding

Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.

2. Ik en mijn taalgebruik

Op school spreek ik steeds Algemeen Nederlands.
De leerkrachten noem ik "meester" of "juf" en de directeur spreek ik aan met juf Conny.
Volwassenen spreek ik aan met meneer of mevrouw.

3. Ik en de anderen

Ik heb respect voor anderen.

Ik vecht niet. Ik los ruzies op (alleen of samen met een juf of meester).

Ik scheld niemand uit en gebruik geen bijnamen.

Ik pest niemand en zet ook anderen niet aan tot pesten.

Ik verlaat de eetzaal, de klas of de speelplaats niet zonder de toestemming van wie toezicht houdt.

Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de leerkracht of de verantwoordelijke.



Ik zorg mee voor een nette school.

4. Ik en materiaal

Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolgerei.

Ik kaft mijn boeken en schriften volgens de afspraken in de klas.

In mijn boekentas zit alles netjes bij elkaar en steekt enkel het nodige.

Ik zorg ervoor dat ik altijd het nodige schoolgerei mee heb, ook voor de turn- en zwemles.



Mijn boekentas staat op de aangeduide plaats.

Op persoonlijke spullen staat mijn naam.

Ik heb respect voor het bezit van anderen.

Ik bezorg verloren voorwerpen aan de groepsleerkracht.

Als ik iets verloren heb:

- verwittig ik de leerkracht.
- ga ik kijken bij de verloren voorwerpen

2. In de klas...

In de klas doe ik mijn best om goed te werken.

Ik zorg er steeds voor dat ik altijd het nodige schoolgerei mee heb.

Ik doe mijn best om netjes te schrijven.

Ik behandel handboeken, werkboeken, schriften, mappen met zorg.

Ik ga zorgzaam om met het materiaal van de klas en de school.

Ik respecteer de klasafspraken die we samen met de juf of meester maakten.



3. Ik en multimedia...

Op school zijn heel wat spullen die te maken hebben met multimedia: de digitale borden, tablets, geluidsinstallatie en computers.

Ik heb respect voor dit ICT-materiaal en draag er zorg voor.

Ik eet of drink niet in de buurt van het materiaal.

In de computerklas werk ik in stilte.

Ik werk samen met de andere leerlingen van mijn klas en kan daarbij het materiaal op een correcte manier samen gebruiken.

Ik let op mijn taalgebruik, spelling,...

Het internet van de school kan alleen gebruikt worden voor schooltaken, in overleg met de leerkracht.

Ik heb respect voor anderen.

Ik pest niemand op het internet. De gedragsregels van de speelplaats en de klas gelden ook in de virtuele wereld.

Ik verwittig de leerkracht als er iets verkeerd gaat.

Gebruik van tablet, laptop, gsm,... is enkel toegestaan na afspraak met de leerkracht.

Ik plaats geen beeld of geluidsopnamen die ik op school maakte, op sociale media zonder toestemming van mijn leerkracht en directeur.



4. Op uitstap...

Als we te voet of met de fiets op uitstap gaan, doe ik een fluo-vestje aan.

Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.

Ik respecteer de verkeersreglementen.

Als we met de bus gaan:

- Ik ga direct na het opstappen zitten.
- Op de bus ben ik rustig. Ik mag rustig praten met mijn buur.
- Ik blijf zitten tijdens de rit.
- Pas als de bus stilstaat, sta ik op om af te stappen.

Ik ben rustig.

Ik ben beleefd, in het bijzonder tegen de mensen die ik tijdens de uitstap ontmoet.



5. Gezond sporten...

1. De turnles en de sportnamid-dag

In de turnles draag ik de voorgeschreven turnkledij:

- een T-shirt van de school
- een zwart of donkerblauw turnbroekje
- gympantoffels

Als mijn eerste T-shirt te klein is, en/of ik heb nog geen nieuwe, doe ik een gewone witte of rode T-shirt aan.

Ik mag eventueel ook stevigere sportschoenen dragen. Dit zijn dan indoor sportschoenen met een bleke zool. Deze sportschoenen blijven in de turnzak zitten. Sportschoenen die vuil zijn, bv. omdat ze reeds buiten gebruikt zijn, kunnen niet gebruikt worden in de sporthal.

Mijn turnkledij zit in een sportzak. Ik vraag aan mama of papa om **overal** mijn volledige naam en voornaam in te plaatsen. Ik neem mijn turnkledij voor elke vakantie mee naar huis om te wassen.

Na de vakantie breng ik alles terug mee naar school. Wanneer ik om gezondheidsredenen niet mag turnen, breng ik een attest mee naar school.



2. De zwemles

In mijn zwemzak zit:

- een zwembroek (een zwemshort is verboden) of badpak
- een badmuts (verplicht!)
- 2 handdoeken (één om me af te drogen, en één kleine handdoek op de grond)

Ik vraag aan mama of papa om op mijn zwemzak, badpak of zwembroek en handdoeken mijn volledige naam en voornaam te plaatsen.

Ik krijg van de juf een badmuts (rood, geel of blauw). Als ik mag overgaan naar een andere groep, en ik geef mijn badmuts aan de juf, krijg ik een andere badmuts.

Als mijn badmuts stuk is, of ik ben ze kwijt, betaal ik € 2 voor een nieuwe badmuts.

Als ik niet mee mag zwemmen om gezondheidsredenen, breng ik een attest mee naar school.

Als ik mijn zwemgerief vergeten ben, of ik kan niet aan de zwemles deelnemen wegens ziekte, blijf ik op school.



6. Een aangename speeltijd...

1. Water

Water drinken, is het beste tegen de dorst.

Met de juf worden afspraken gemaakt rond drinken in de klas.

Een drinkbus of flesje water van thuis is natuurlijk handig voor tijdens de speeltijd.

2. Ik en spelen

In de klassen, gangen en toiletruimtes speel ik niet.

Tijdens de speeltijd mag ik niet in de gang of de klas.



Bij het eerste belsignaal stop ik het spel, ruim het spelmateriaal op en ga, indien nodig, nog snel een toiletbezoek doen en mijn handen wassen.

Bij het tweede belsignaal ga ik rustig in de rij staan, daar zwijg ik. Onder toezicht van de leerkracht ga ik in stilte binnen.

Ik speel sportief en sluit niemand uit.

Als ik een probleem heb op de speelplaats, spreek ik de leerkracht aan die toezicht heeft op de speelplaats.

We zitten niet op elkaars rug.
Ik doe geen handenstand tegen de muur.
Ik neem geen stiften of ander materiaal uit de klas mee naar buiten.

Bij goed weer kan er af en toe met spelmateriaal van de school gespeeld worden. Ik gebruik het speelgoed waarvoor het dient. Indien ik speelgoed opzettelijk stuk maak, zal mij gevraagd worden om dit speelgoed te vergoeden.



Ik breng geen speelgoed (kaarten, toestellen, ...) mee naar school dat gevaarlijk is, jaloezie en/of geweld uitlokt.

Als ik zelf speelgoed meebreng, doe ik dit op eigen verantwoordelijkheid. Stukgemaakte of verloren stukken worden niet vergoed.

Walkman, MP3-speler, gsm, tablet, radio, kostbare sieraden... horen niet thuis op school.

Ik gooi geen afval op de grond.
Ik sorteer het afval en gooi het in de juiste container.
Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats.

3. Tussen-
Als tussendoortje stuk fruit of groente, mee. Chips, kauwzijn niet toegelaten. Op woensdag een gezond tussen-



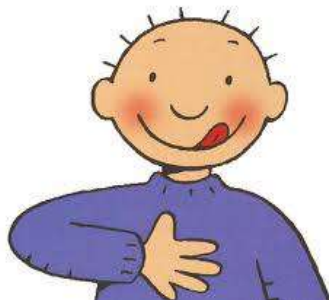
doortjes
breng ik een of een koekje gom en snoep

breng ik enkel doortje (fruit,

groente, een stukje kaas ...) mee en als drank water.
Als ik een tussendoortje meebreng in een doosje, dan staat mijn naam op dat doosje.

4. Het toiletbezoek

Ik hou de toiletten netjes.
Na bezoek aan het toilet spoel ik door
en was ik mijn handen.



7. 's Middags... smakelijk eten!

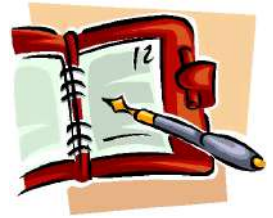
Vuile handen was ik voor ik aan tafel ga.
Voor ik naar de eetzaal ga, ga ik in stilte in de rij staan.
Onder begeleiding van de leerkracht ga ik de eetzaal binnen.
Als mijn ouders hiervoor kiezen, kan ik een warme maaltijd eten op school.
Ik breng mijn boterhammen mee in een brooddoos waar mijn naam op staat.

Bij het middageten
melk, melk en wa-
Het flesje of de
nadien netjes te-
Als ik zelf een
mee te brengen,
best een drinkbus



kan ik choco-
ter verkrijgen.
beker zet ik
rug.
drankje wens
dan gebruik ik
(een plastic

flesje of een brikje kan, maar is meer afval)
Blikjes zijn verboden.



Ik heb goede tafelmanieren.

In de eetzaal ben ik stil.

Ik ga op mijn vaste plaats zitten.

Als ik mij niet aan de afspraken kan houden, kan de juf of meester mij op een ander plaatsje laten zitten.

Als ik na de maaltijd toestemming krijg om de eetzaal te verlaten, ga ik rustig naar buiten.



8. Thuis

Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.

1. Schoolagenda

Ik vul elke dag mijn agenda in.

Ik laat mijn agenda dagelijks / wekelijks (volgens de klasafspraken) tekenen door één van mijn ouders.

2. Huiswerk

Ik maak mijn huiswerk en leer mijn lessen. Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de leerkracht.

Dit kan op volgende wijze:

- door een nota van mijn ouders in mijn agenda;
- door een briefje van mijn ouders.

Er is geen huiswerk op woensdag.
Als ik tegen donderdag een taak moet maken of een les moet leren, staat dit al enkele dagen eerder in mijn schoolagenda.
Er is geen huiswerk als er iemand van de klas jarig is.

Er is geen huiswerk voor een vakantie. Een leesopdracht kan eventueel wel gegeven worden.



3. Toetsen en rapport

Elke vrijdag krijg ik mijn toetsenmap mee naar huis. Ik vraag aan mama of papa om mijn toetsen te handtekenen.

Op maandag geef ik mijn toetsenmap terug af aan de leerkracht. Regelmatig krijg ik een rapport. Ik laat dit rapport handtekenen door iemand van mijn ouders.

Ik geef het de volgende schooldag af aan de juf of meester.

9. Veilig naar school en naar huis

1. Ik kom met de schoolbus

- Ik ga direct na het opstappen zitten.
- Pas nadat de bus stilstaat, sta ik op om af te stappen.
- Bij het uitstappen, wacht ik tot de bus weg is om de straat over te steken, of ik steek over onder begeleiding van de busbegeleidster.

2. Ik kom te voet of met de fiets

Ik bespreek samen met mijn ouders wat de kortste, meest veilige schoolroute is.

Ik neem steeds de die afgesproken schoolroute.

Ik maak geen omweg.

Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.

Ik respecteer het verkeersreglement.

Ik zorg ervoor dat mijn fiets technisch in orde is.

Mijn fiets staat netjes in de fietsenstalling.

Mijn (genaamtekende) fietshelm en fluvestjje mag ik aan mijn kapstok hangen.



Tip: Het dragen van een fietshelm is niet verplicht, maar wel sterk aanbevolen. Het dragen van de fietshelm verkleint de kans op hoofd-letsels en kan levens redden.

3. Ik kom aan op school

Ik kom 's morgens niet vroeger dan 8.30 u. op de speelplaats.
Als ik vroeger kom, ga ik naar de opvang.

Bij mijn aankomst op school ga ik mijn boekentas aan de klas zetten en dan onmiddellijk naar de speelplaats van de lagere school en blijf er tot het belsignaal gaat.

4. Op het einde van de schooldag

's Avonds ga ik in de passende rij staan:

- Aan het kleuterafdak om opgehaald te worden of te voet naar huis te gaan.
- Aan het raam van de directie, wacht op woensdag en vrijdag de rij om met de bus naar huis te gaan. De andere dagen sluiten deze kinderen aan bij de opvang.
- Voor de opvang sluit ik binnen aan om mij te laten inscannen.
- De rij naar de sporthal verzamelt op de speelplaats van de lagere school.
- Als fietser wacht ik tot de andere rijen weg zijn, tenzij iets anders werd afgesproken met de leerkracht.

Ik wacht altijd op een teken van de juf of meester om door te mogen gaan.

Kinderen uit éénzelfde gezin die te voet of met de fiets naar huis gaan, wachten op elkaar en gaan samen.

10. Veilig op school

Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen en op de trappen.

Ik houd nooduitgangen vrij en versper geen gangen, trappen en in- of uitgangen.

Ik ga niet alleen naar plaatsen (bv. atelier, computerklas, ...) waar ik niet mag zijn. Ik ga enkel onder begeleiding van een leerkracht naar de zorgklas, de bergplaats of het atelier.



Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.
Ik raak geen onderhoudsproducten aan.
Als ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die 's morgens aan de leerkracht, samen met een attest van de dokter.

Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het lokaal via de uitgangen die we bij de oefening gebruiken, zonder lopen. Ik volg de instructies van de leerkrachten:

- ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruiken;
- ik laat al mijn materiaal achter;
- ik verzamel op de aangeduide en ingeefende plaatsen.

11. Iemand heeft een ongeval

Wat te doen bij een ongeval waarbij een kind (of leerkracht) van onze school betrokken is?

Ik verwittig onmiddellijk een volwassene.

Ik vertel:

- Waar het ongeval gebeurd is.
- Wat er gebeurd is.
- Wie er bij betrokken is.

11. Ik en

1 Wat als
niet naleef?

Ik krijg een



het school- reglement

ik de afspraken

mondelijke op-

Inhoud



1. Samen leven op onze school	2
1. Ik en mijn houding	2
2. Ik en mijn taalgebruik	2
3. Ik en de anderen	2
4. Ik en materiaal	3
2. In de klas ...	3
3. Ik en de computer ...	4
4. Op uitstap	4
5. Gezond sporten	5
De turnles en de sportnamiddag	5
De zwemles	6
6. Een aangename speeltijd	7
Water	7
Ik en spelen	7
Tussendoortjes	8
Het toiletbezoek	8
7. 's Middags ... smakelijk eten!	9
8. Thuis	10
Schoolagenda	10
Huiswerk	10
Toetsen en rapport	10
9. Veilig naar school en naar huis	11
Ik kom met de schoolbus	11
Ik kom te voet of met de fiets	11

Ik kom aan op school	12
Op het einde van de schooldag	12
11.Veilig op school	13
12.Iemand heeft een ongeval	13
13.Ik en het schoolreglement	14
Wat als ik de afspraken niet naleef?	14
Wat als de leerkracht zich vergist?	14

